



**SEKOLAH GURU
INDONESIA**



**PERAN
SEKOLAH GURU INDONESIA
MENGEMBANGKAN
PENDIDIKAN 5.0**



Profil Sekolah Guru Indonesia



Sekolah Guru Indonesia (SGI) adalah organisasi pengkaderan kepemimpinan guru yang terlahir pada tahun 2009. Ini merupakan bukti komitmen Dompot Dhuafa Pendidikan dalam program pemberdayaan dan peningkatan kualitas guru. Kualitas guru merupakan kunci perbaikan kualitas pembelajaran dan pendidikan nasional.

Sekolah Guru Indonesia (SGI) menyelenggarakan beragam program unggulan yang bertujuan melahirkan guru-gurupemimpin berkualitas dan strategis agar siap untuk berkhidmat dan berkontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan di berbagai wilayah di Indonesia. Program-program unggulan ini dikemas dalam pengalaman belajar yang menarik, inspiratif, serta partisipatif dari sesama guru, oleh para guru, dan untuk semua guru.

Jadi secara kultural, SGI merupakan kampus dan juga organisasi pergerakan yang dikelola secara mandiri oleh paraguru binaan Dompot Dhuafa Pendidikan sebagai sarana belajar bagi khalayak guru yang berkomitmen untuk menjadipengajar yang kompeten, pendidik yang berintegritas, dan serta pribadi unggul yang berjiwa pemimpin.



VISI

Menjadi Organisasi Guru Pemimpin di
lingkup Nasional dan Regional (ASEAN)

MISI

1. Mengembangkan model kepemimpinan keguruan sebagai bentuk keikutsertaan dalam perbaikan mentalitas bangsa
2. Membudayakan nilai-nilai ke-Indonesia-an dalam mengembangkan profesi keguruan di lingkup nasional dan regional (ASEAN)

VISI & MISI SGI



ORGANISASI KOMUNITAS GURU PEMIMPIN



SKEMA PEMBINAAN & PELATIHAN



SEKOLAH GURU
INDONESIA

MASA DEPAN



Guru sebagai **PEMIMPIN**
di KELAS AJAR

MASA KINI



Guru sebagai **FASILITATOR**
BELAJAR

MASA LALU



Guru sebagai **SUMBER**
BELAJAR

TRANSFORMASI GURU



Pelopor Perubahan

Cendekia





1

Penguatan
Kepemimpinan
Guru

2

Kesinambungan
Ekosistem Pendidikan di
Rumah dan di Sekolah

3

Fokus pada **Kecakapan
Masa Depan**

3 PILAR

PEMBELAJARAN BERKUALITAS



10
KEPEMIMPINAN
GURU

1. Teladan
Menegakkan
Ibadah

2. Sahabat
Terbaik
Siswa

3. Disiplin
Mengelola
Waktu

4. Pelopor
Kebersihan
Sekolah

5. Tertib
Menyiapkan
Administrasi

6. Gemar
Membaca
Buku

7. Kreatif
Membuat
Media

8. Gigih
untuk
Meneliti

9.
Profesional
dalam
Mengajar

10. Aktif
Memberdaya
Masyarakat

2

EKOSISTEM
PENDIDIKAN

Sistem bukan sekedar entitas dari beragam unsur atau elemen, tetapi juga suatu cara yang terukur, teratur, dan terkoordinasi untuk mencapai tujuan bersama

PROSEDUR terSTANDAR
Input – Proses – Output

EKOSISTEM PENDIDIKAN

Kesatuan lingkungan yang saling terkait dan saling mempengaruhi

TRI PUSAT PENDIDIKAN:
Sekolah – Keluarga - Masyarakat

Inti dari pendidikan adalah hubungan antara anak, guru, dengan orangtua
(Slamet Imam Santoso)

Proses belajar dapat terjadi kapan saja dan di mana saja terlepas dari ada yang mengajar atau tidak. Proses belajar terjadi karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya."
(Arief S. Sadiman, 2010: 1)

"Pendidikan di sekolah dan di luar sekolah, tidak boleh dilepaskan dari lingkungannya.... Lingkungan yang kondusif ialah lingkungan yang dapat menunjang bagi proses pembelajaran – pengajaran secara efektif. Dalam hubungan ini, diharapkan guru mampu membina kerjasama dengan pihak luar sekolah, khususnya dengan keluarga."
(Mohamad Surya, 2004: 79)



SEKOLAH GURU
INDONESIA

**KECAKAPAN
LUNAK**

**NALAR
TINGGI**

MULTILITERAT

3 **KECAKAPAN
MASA DEPAN**

3

**KECAKAPAN
MASA DEPAN**

Banyak pekerjaan hari ini, dan banyak lagi dalam waktu dekat, akan membutuhkan keterampilan khusus, yakni **kombinasi teknologi, pemecahan masalah, dan pemikiran kritis** serta keterampilan lunak seperti **ketekunan, kolaborasi, dan empati**. Hari-hari dengan satu pekerjaan tunggal, atau dalam satu perusahaan, dalam beberapa dekade akan semakin berkurang. Negara harus berinvestasi kuat terutama dalam bidang kesehatan dan pendidikan, yang merupakan modal manusia untuk memanfaatkan teknologi berikut juga bisa mengendalikan gangguan terburuknya.
(World Economic Forum, 2020)



**SEKOLAH GURU
INDONESIA**

Zillennial Teacher
Professional Class
Teacher Trainer School



**Calon
Guru**



**Kepala
Sekolah**

School For Principal
Millenial Leadership

Guru

SGI Master Teacher
Executive Class
SGI Literat



Penokohan



Akademi Guru Pemimpin
Kelas Guru Trainer

**Gerakan
Nasional**



Kolaborasi Guru Pemimpin
Roadshow Guru Pemimpin
Kembali Sehat Bersekolah
Indonesian Teacher Leadership Festival

Kemitraan



PROGRAM PEMBINAAN SGI

Guru Literat Digital (Telkom University)
Pelatihan Guru Bahasa Inggris (PearTree-British Council)
Program Organisasi Penggerak (Kemendikbud)
Psikososial Trauma Healing Lombok-Palu (Kemendikbud)
Pelatihan guru 3T (Nama Foundation)

SEBARAN MANFAAT

Selama 10 tahun (2009-2019) berdiri, kebermanfaatan program Sekolah Guru Indonesia telah tersebar di 34 provinsi di seluruh Indonesia.

Penerima Manfaat Langsung

Aktivis Guru

4.559

1 Dekade

Aktivis Guru

1.349

yang telah terkader tahun 2019

Penerima Manfaat Tidak Langsung

Siswa

33.725

Rekan Guru
Sejawat

10.443



SEKOLAH GURU
INDONESIA

SGI

*"Bangga Jadi Guru, **GURU PEMIMPIN!**
Menggerakkan **INDONESIA**"*



Sekolah Guru Indonesia Dompot Dhuafa



@sekolahguruindonesia



www.sekolahguruindonesia.net