



SERTIFIKAT

NOMOR : A.274638/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidikan dan Keagamaan Sumber Daya Manusia, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kementerian Agama Republik Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama	: Muhammad Farid Wajdi
NIK	: 7310102112750001
Tempat dan Tanggal Lahir	: Pangkep, 21 Desember 1975
Jabatan	: Guru Madya (Non ASN)
Instansi/Unit Kerja	: Ponpes Modern Putri IMMIM Pangkep
Nilai/Kualifikasi	: 91.67 / Lulus, Sangat Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Pengelolaan Pendidikan Inklusif di Madrasah/Sekolah Angkatan II yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 14 September 2025 sampai dengan 18 September 2025 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 22 September 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : 3aPbCL

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Membangun Kesadaran Fasilitasi Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus melalui Pengelolaan Pendidikan Inklusif pada Madrasah

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Upaya Kementerian Agama dalam mewujudkan Pendidikan Tanpa Diskriminasi Setara Untuk Semua pada Madrasah
2. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
4. Arah Kebijakan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - (Kepdirjen Pendis No. 3533/2023)

II. KELOMPOK PENUNJANG

1. Praktik Baik Penyelenggaraan Madrasah Inklusif

III. KELOMPOK INTI

1. Shifting Paradigm Pendidikan Islam Inklusif
2. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif
3. Identifikasi, Asesmen, dan Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
4. Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah
5. Monitoring, Evaluasi, dan Sistem Penjaminan Mutu Madrasah Inklusif



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : 3aPbCL