



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVESITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN	TGL. REVISI
Sej. Perkembangan Pemikiran Islam	PPS0205	Mata Kuliah Wajib	3 SKS	GANJIL	1 Februari 2025	15 Februari 2024
PENGESEAHAN	Dosen Pengampu	Tanda Tangan	Koordinator RMK	Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Prof. Dr. H. Qasim Mathar, MA Dr. Hj. Gustia Tahir, M.Ag		Prof.Dr. H. Barsihannor, M.Ag		Dr. H. Andi Abd. Hamzah, M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah					
	CPL-1: (S1) (S2) (S7) (S8) (S9) S-UIN S-UIN S-UIN	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Memiliki akhlak mulia meliputi relasi diri dengan Tuhan, relasi diri dengan diri sendiri, dan relasi diri dengan orang lain, dan lingkungan yang teraplikasi dalam kehidupan keseharian; Menunjukkan pribadi yang akademis, rasional, dan humanis serta mampu merefleksikan interkoneksi keilmuan secara kritis				
	CPL-2 (P)	- Memahami dan menguasai dengan baik dinamika pemikiran Islam klasik pertengahan dan modern terkait dengan teologi, filsafat dan tasawuf, serta memiliki kemampuan dalam mengampikasikan dan mendiseminasikannya. - Melakukan analisis kritis, tajam dan argumentatif terhadap berbagai isu-isu keagamaan sekaligus memberikan alternatif pemecahan dari persoalan keagamaan yang timbul di tengah kehidupan masyarakat. - Menyosialisasikan pemikiran keagamaan inklusif secara arif dan proporsional di tengah masyarakat dan memiliki kemampuan menjembatani perselisihan dan perbedaan paham di kalangan masyarakat. - Mengembangkan secara komprehensif pandangan Islam terhadap isu-isu kontemporer di tengah masyarakat				

	CPL-3 (KU5) (KU6) (KU9) (KU10)	1. Memperdalam ilmu pengetahuan agama Islam melalui kegiatan pengkajiaj bidang pemikiran Islam yang mencakup teologi, filsafat dan tasauf 2. Mempertajam daya analisis dan meningkatkan sikap kritiis terhadap masalah keislaman 3. Memperluas cakrawala berpikir dalam bidang keislaman secara umum dan pemikiran Islam secara khusus. 4. Meningkatkan kemampuan akademik dan profesionalisme dalam pengkajian pemikiran Islam
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6	1. Manjelaskan sejarah perkembangan pemikiran Islam 2. Menganalisis latar belakang terjadinya perpecahan di dunia Islam 3. Menerangkan sejarah lahirnya aliran teologi dan menjelaskan pokok-pokok pemikirannya. 4. Menelaah secara kritis perbandingan ajaran dari setiap mazhab teologi 5. Merelevansikan pemikiran teologi dalam kehidupan kontemporer. 6. Mengontekstualisasi pemikiran Islam baik dari aspek teologi, tasawuf maupun filsafat dalam kehidupan modern dengan cara; a. Berpikir kritis, sistematis, logis, dan bertanggung jawab terhadap produk ilmiah yang disajikan. b. Mengembangkan sikap keilmuan dan jiwa akademik yang tinggi dalam memaparkan produk keilmuan c. Menjabarkan ilmu yang dimiliki untuk kegunaan teoriti dan praktis, keputusan yang diambil didasarkan pada pertimbangan objektif ilmiah, bukan dengan dugaan dan rekaan intuitif semata apalagi atas sintemen mazhab semata. d. Melakukan riset terkait implementasi pemikiran Islam dalam kehidupan.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa konsentrasi yang terdapat pada Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. Matakuliah ini memberi gambaran kepada peserta didik tentang dinamika dan perkembangan pemikiran Islam yang pernah mewarnai kejayaan Islam di masa klasik dan modern. Persoalan teologis, filsafat dan tasawuf yang pernah berkembang di masanya menjadi objek kajian dalam matakuliah ini.	
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Pengantar Perkuliahan (Kontrak Perkuliahan, Penyampaian Silabi dan Sekilas tentang Fikih 2. Al-Khawarij (Latar Belakang dan Ajarannya) 3. Al-Jabariyah dan al-Qadariyah (Latar Belakang dan Ajarannya) 4. Murjiah (Sejarah dan Ajaran Pokok) 5. Al-Mu'tazilah (Sejarah dan Pokok Ajaran tentang Ushul al-Khamsah) 6. Al-Asy'ariyah (Sejarah dan Pokok Ajarannya/Pemikiran) 7. Al-Maturidiyah (Sejarah dan Pokok Ajarannya/Pemikiran) 8. Syiah (Sejarah Latar Belakang dan Pokok Ajaran/Pemikiran) 9. Ahmadiyah (Sejarah Latar Belakang dan Pokok Ajaran/pemikiran) 10. Al-Farabi dan Ibn Sina (Pemikiran tentang Emanasi) 11. Al-Gazali dan Ibn Rusyd (Sejarah dan Pemikiran filsafat serta pertentangan antar keduanya) 12. Tasauf (Maqamat dan Ahwal) 13. Abu Yazid dan al-Hallaj (Ittihad dan Hulul) 14. Rabbiah al-Adawiyah dan Jalaluddin Rumi (Divine Love/Mahabbah) 15. Trend Urban Sufisme di era Postmodernisme	

	16. Isu-Isu Pemikiran Islam Kontemporer (Pluralisme, inklusivisme dan moderasi beragama)	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1. Mahmud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah</i> 2. Ahmad Amin, <i>Fajrul Islam</i>, 3. _____, <i>Dhuha al-Islam</i> 4. _____, <i>Dhurul Islam</i> 5. Abu Zahrah, <i>Tarikh al-Mazahib al-Islamiyah</i> 6. Al-Bagdadi, <i>al-Farq bain al-Firaq</i> 7. _____, <i>Kitab al-Ushul al-Din</i> 8. Al-Gazali, <i>al-Iqtishad fi al-itiqad</i> 9. _____, <i>Tahaffut al-Falasifah</i> 10. Al-Gurabi, <i>Tarikh al- Firaq al-Islamiyyah wa Nasy'ay ilm al-kalam ind al-muslimin</i> 11. Hasan al-Banna, <i>Allah fi al-Aqaidat al-Islamiyah</i> 12. Hitti, Philip. <i>Islam, a way of life</i> 13. Jaarullah, Zuhri, <i>al-Mu'tazilah</i> 14. Ibn Ruyd, <i>Fashl al-Maqal fi ma bayn al-Hikmat wal- Asriah min al-ittishal</i> 15. _____, <i>Tahaffut al-Tahaffut</i> 16. Izutsu, Toshihiko, <i>Ethico Religious concept in the al-Quran</i> 17. Hanafi, <i>Teologi Islam</i> 18. _____, <i>Pengantar Teologi Islam</i> 19. Sirajuddin Abbas, <i>I'tiqad Ahlussunnah waljamaah</i> 20. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> 21. Ahmad Amin, <i>Fajr Islam</i> 22. Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i> 23. _____, <i>Islam ditinjau dari berbagai Aspek</i> 24. H.M.Rasyidi, <i>Apakah Syiah Itu?</i> 25. Al-Syahrastani, <i>al-Milal wa al-Nihal</i> 26. _____, <i>al-Nihayah al-Iqdam fi ilm al-kalam</i> A. <i>Filsafat</i> 1. Al-Ahwani, <i>al-Falsafah al-Islamiyah</i> 2. _____, <i>Ibn Sina</i> 3. _____, <i>al-Kindi</i> 4. De Boer, <i>The history of Islam</i> 5. Fakhri Majid, <i>History of Islamic philosphy</i>	

TGL	Perte muan Ke	Kemampuan akhir	Materi Pembelajaran	PEMBELAJARAN		PENILAIAN			Kode Referensi
				Metode Pembelajaran	Unit Tugas Mahasiswa	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Durasi (Menit)	
9 Maret 2024	1	Mahasiswa dapat menjelaskan roadmap perkuliahan dan tugas apa yang harus dikerjakan	RPS & Kontrak Kuliah	Diskusi terbimbing	Mengkaji RPS matakuliah buatan dosen & Kontrak Kuliah	Memberi masukan terkait RPS buatan dosen & Kontrak Kuliah	-	3x50 menit	RPS MK & Kontrak Kuliah
16 Maret 2024	2	Mahasiswa dapat menguraikan sejarah lahirnya teologi dalam Islam (Dari Politik ke Teologi)	Sejarah Lahirnya Pemikiran Islam (Dari Politik ke Teologi)	Brainstorming, ceramah, dan tanya jawab	Membaca literatur tentang sejarah perkembangan pemikiran Islam	Mampu menjelaskan dengan baik pengertian sejarah perkembangan pemikiran dalam Islam	-4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi utama
23 Maret 2024	3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah lahirnya aliran Khawarij serta pokok-pokok ajarannya	AL-Khawarij (Sejarah dan Pokok-pokok Ajarannya)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik sejarah lahirnya Khawarij dan menguraikan dengan jelas pokok ajarannya	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi utama

30 Maret 2024	4	Mahasiswa menguraikan sejarah dan latar belakang Jabariyah dan Qadariyah serta menjelaskan pokok ajarannya	Al-Jabaiyah dan al-Qadariyah (sejarah, tokoh dan pemikirannya)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik sejarah Jabariyah dan Qadariyah, tokoh dan ajarannya serta mampu membedakan secara kritis ajaran keduanya.	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi utama
------------------------------	----------	--	--	----------------------------------	---	--	----	--	-----------------

6 April 2024	5	Mahasiswa dapat menguraikan sejarah lahirnya Mu'tazilah, tokoh dan menguraikan secara kritis pokok-pokok pikiran al-Mu'tazilah	Al-Mu'tazilah (Sejarah Lahir, tokoh dan pokok ajaran tentang ushul al-khamsah)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik sejarah al-Mu'tazilah , tokoh dan ajarannya serta mampu mengontektualisasikan pemikirannya dalam kehidupan modern	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi utama
13 April 2024	6	Mahasiswa dapat menguraikan sejarah lahirnya al-Asy'ariyah, tokoh dan menguraikan secara kritis pokok-pokok pikiran al-Asyariyah	Al-Asyariyah (Sejarah lahirnya, tokoh dan pokok-pokok Ajarannya	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik sejarah al-Asyariyah, tokoh dan ajarannya serta mampu menguraikan secara kritis kelebihan dan kekurangannya	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi utama
20 April 2024	7	Mahasiswa dapat menguraikan sejarah lahirnya al-Maturidiyah, tokoh dan menguraikan secara kritis pokok-pokok pikiran al-Maturidiyah	Al-Maturidiyah (Sejarh lahir, tokoh dan pokok-pokok ajarannya)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa dapat menerangkan dengan baik sejarah lahir dan perkembangan aliran al-Maturidiyah serta menguraikan pokok pemikirannya	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama

27 April 2024	8	Mahasiswa dapat menguraikan sejarah lahirnya Syiah, para tokoh dan menguraikan secara kritis pokok-pokok pikiran Syiah	Syiah dan Pokok Ajarannya	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa dapat menerangkan dengan baik sejarah lahirnya Syiah, tokoh dan perkembangannya di dunia Islam	20%	3 x 24 jam	-
4 Mei 2024	9	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah lahirnya Ahmadiyah, pendiri dan menguraikan secara kritis pokok-pokok pikiran Mazhab Ahmadiyah	Ahmadiyah (Sejarah Lahirnya, Tokoh dan Pokok Ajarannya)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa dapat menerangkan dengan baik sejarah lahirnya Ahmadiyah, tokoh, pemikirannya serta perkembangannya di dunia Islam kontemporer	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	sda
11 Mei 2024	10	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran al-Farabi dan Ibn Sina	Al-Farabi (Negara Utama, Jiwa, Kenabian dan Emanasi) Ibn Sina (Jiwa dan Emanasi)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa dapat membandingkan pemikiran Ibn Sina dan al-Farabi terkait Emanasi serta pemikiran tentang Jiwa	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Semua referensi utama
18 Mei 2024	11	Mahasiswa dapat menerangkan pemikiran Al-Gazali dan Ibn Rusy	Al-Gazali (Kesesatan Filsafat) Ibn Rusyd (Pembelaan terhadap Filsafat)	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik titik temu pemikiran al-Gazali dan Ibn Rusyd	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama
25 Mei 2024	12	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan asal-usul Tasawuf dan Perkembangannya di dunia Islam	Pengertian Tasawuf, Maqamat dan Ahwal	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mampu menjelaskan asal-usul Tasawuf dan dapat membedakan antara maqamat dan Ahwal	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama
1 Juni 2024	13	Mahasiswa mampu menerangkan Konsep Divine love (Mahabbah) Rabiah al-Adawiyah dan Jalaluddin Rumi	Rabiah al-Adawiyah dan Jalaluddin Rumi tentang Mahabbah	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu melakukan analisis perbandingan tentang Mahabbah menuut Rabiah dan Rumi	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama

8 Juni 2024	14	Mahasiswa mampu menerangkan konsep al-Ittihad Abu Yazid al-Bustami dan konsep Hulul dari- Al-Hallaj	Al-Ittihad dan al-Hulul (Konsepsi Penyatuan diri dengan Tuhan	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau Ppt dan melaksanakan seminar kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyatuan jiwa dengan Tuhan dalam perspektif tasawuf Abu Yazid dan al-Hallaj	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama
15 Juni 2024	15	Mahasiwa mampu menjelaskan trend dan perkembangan Urban Sufisme di era Postmodernisme	Urban Sufisme (Identitas, religiositas dan perkembangannya di era post modernisme	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas	Mampu menjelaskan trend urban sufirma, latar belakang dan perkembangannya	4%	TM= 3x50 menit TuRI=3x60menit Tutur=3x60 menit	Referensi Utama
22 Juni 2024	16	Mahasiwa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer di dunia Islam	Pluralisme, Inklusivisme dan Moderasi Beragama	Ceramag, tanya jawab dan dskusi	Mahasiswa membuat makalah atau PPt dan melaksanakan seminar kelas -	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu actual kontemporer di era postmo dan mampu merefleksikannya dalam kehidupan	40%	3 x 24 jam	Semua materi
Catatan Dosen			Semua materi perkuliahan, penugasan dan sejumlah catatan dapat diakses dalam aplikasi Lentera. Terkait proses monitoring dan evaluasi, dapat dilihat pada aplikasi Monevdaring UIN Alauddin Makassar						
Catatan Prodi									